Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro Aéronautique, veuillez visiter :
bacproaero.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro Aéronautique - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Correction de l'épreuve LVB Anglais - Baccalauréat Professionnel

Diplôme : Baccalauréat Professionnel

Matière : Langue Vivante Étrangère - Anglais

Session : 2025

Durée de l’épreuve : 1 heure

Coefficient : 2 (Coefficient 3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Correction partie par partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL

Objectif : Rendre compte librement en français des points clés et des informations comprises à partir du documentaire vidéo intitulé "Soft Skills for Career Success".

Démarche de correction :

- Les élèves doivent démontrer qu'ils ont compris les thèmes principaux abordés dans le document, qui pourraient inclure des compétences interpersonnelles, l'importance de la communication, et le développement de compétences pour réussir dans le milieu professionnel.
- Il est attendu que les compte rendus soient structurés de manière cohérente. Les élèves peuvent par exemple organiser leur synthèse par grandes thématiques abordées dans la vidéo.

Critères d'évaluation :

- Clarté et logique de la présentation (0 à 4 points)
- Compréhension des éléments clés (0 à 4 points)
- Orthographe et syntaxe en français (0 à 2 points)

> **Exemple de réponse :** Dans la vidéo, il est souligné que les compétences interpersonnelles sont essentielles pour réussir dans le monde du travail. L'importance de la communication efficace est également mentionnée, tout comme la capacité d'adaptation face aux changements. Ces compétences permettent non seulement d'améliorer les relations professionnelles, mais aussi de contribuer au succès général dans la carrière.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT

Objectif : Rendre compte en français de la compréhension du texte concernant "Oxford Street" à Londres.

Démarche de correction :

- Les élèves doivent identifier les informations clés à propos du projet de revitalisation d'Oxford Street, la vision du maire, et l'impact économique de cette rue pour Londres.
- Il est important que les élèves mentionnent des détails tels que le nombre de visiteurs quotidiens, la part de l'économie que représente Oxford Street, et les magasins emblématiques qui s'y trouvent.

Critères d'évaluation :

- Capacité à résumer les informations principales (0 à 4 points)

- Correctitude du contenu (0 à 4 points)
- Orthographe et syntaxe en français (0 à 2 points)

Exemple de réponse : Le texte traite de la décision du maire de Londres d'transformer Oxford Street en une zone piétonne. Cette initiative vise à revitaliser la rue pour en faire la première destination shopping mondiale, en créant des emplois et en stimulant l'économie britannique. Avec plus de 500 000 visiteurs par jour, cette rue génère environ 5 % de la production économique de Londres.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais de 100 à 120 mots sur l'un des deux sujets proposés.

L'élève doit cocher le sujet choisi et développer une réponse argumentée.

Démarche de correction :

- Chaque sujet demande une réflexion personnelle et une capacité à exprimer ses idées clairement en anglais.
- Le sujet 1 demande de défendre l'idée de vivre dans une ville sans voitures, tandis que le sujet 2 requiert une exposition des qualités professionnelles et personnelles nécessaires pour un futur métier.

Critères d'évaluation :

- Clarté et pertinence des idées (0 à 4 points)
- Grammaire et orthographe (0 à 3 points)
- Respect des consignes de longueur (0 à 2 points)

Exemple de réponse pour Sujet 1 : I would love to live in a city with no cars. Firstly, it would improve the quality of air, making it healthier for everyone. Secondly, it would reduce noise pollution, creating a peaceful environment. Finally, walking and cycling would encourage people to be more active, which is crucial for public health. Overall, a car-free city would foster a more sustainable and enjoyable lifestyle.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Prenez 15 minutes pour chaque partie, afin de vous assurer que vous avez suffisamment de temps pour tous les exercices.
- **Structuration des réponses :** Organisez votre texte en paragraphes clairs. Cela facilite la lecture et améliore la compréhension.
- **Vérifiez votre grammaire :** Relisez vos écrits pour éviter les erreurs courantes qui peuvent coûtent des points.
- **Utilisez des exemples spécifiques :** Que ce soit pour des réponses écrites ou orales, des exemples concrets montrent votre compréhension et enrichissent votre réponse.
- **Restez calme :** Pendant l'examen, prenez des respirations profondes pour gérer le stress et concentrez-vous sur chaque tâche individuellement.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.